

Conoce los

# Resultados de la Autoevaluación

con fines de acreditación

## Programa Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo

Articulado en Ciclos propedéuticos.





La Fundación Universitaria San Mateo de acuerdo con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en coherencia con la normativa vigente del Ministerio de Educación Nacional (MEN), instituye y promueve la cultura de la autoevaluación como un compromiso con la calidad institucional y el proceso formativo, esta cultura orientada al mejoramiento continuo a partir de la autoevaluación y la autorregulación involucran los distintos actores de la comunidad académica.

# Objetivos

## de la Autoevaluación

Contribuir a la prestación del servicio educativo con calidad, a través de la búsqueda de la mejora continua en los resultados académicos, medios y procesos empleados, infraestructura física y tecnológica requerida; acordes con la misión, la visión, identidad y contexto institucionales.

Establecer mecanismos para evaluar la calidad académica de la Institución y de los Programas académicos que conforman la oferta institucional.

Realizar procesos sistemáticos de reflexión y diagnóstico que permitan analizar el desarrollo de la Institución y los Programas académicos desde el cumplimiento de las funciones sustantivas y los objetivos misionales.

Generar insumos para la formulación de planes de mejoramiento que permitan el crecimiento institucional y de los Programas académicos.

Garantizar la participación de la comunidad académica durante el proceso, generando información relevante para la toma de decisiones institucionales, y que a la vez permita la rendición de cuentas a la sociedad.

Contribuir al cumplimiento de las metas, objetivos y estrategias definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028 alrededor de línea de Aseguramiento de la Calidad Institucional, que incluye la generación de la “Ruta de acreditación en alta calidad de Programas académicos”

# Mecanismos de participación



- **Conversatorios:**  
Diálogo abierto para participación de estudiantes y de profesores en los procesos de autoevaluación.
- **Grupos focales:**  
Permiten recopilar información de interés alrededor de los aspectos que son evaluados en los que participan principalmente representantes del sector externo (entes gubernamentales, sector productivo, sector educativo).
- **Encuestas de apreciación:**  
Mecanismo para recoger la apreciación de la comunidad, a través de cuestionarios tipo definidos.
- Participación de **representante de estudiantes y profesores en Comité de Autoevaluación** de Programa.
- **Socialización del proceso y de resultados de autoevaluación con la comunidad académica del Programa.**

# Muestreo de Actores Participantes

Programa	Actores Participantes	Muestra
TÉCNICA PROFESIONAL EN MANEJO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.	Estudiantes	139
	Profesores	11
	Egresados	221
	Docentes - Administrativos	4
	Sector Externo	23
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL.	Estudiantes	108
	Profesores	13
	Egresados	156
	Docentes - Administrativos	4
INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO.	Estudiantes	158
	Profesores	14
	Egresados	244
	Docentes - Administrativos	4
	Sector Externo	16

# ¿Qué se evaluó?

Los procesos de autoevaluación de Programas académicos con fines de acreditación se realizan a partir de la consideración de los doce (12) factores y cuarenta y ocho (48) características, que establece el Acuerdo 02 de 2020

- Proyecto educativo del Programa e identidad institucional.
- Estudiantes.
- Profesores.
- Egresados.
- Aspectos académicos y resultados de aprendizaje.
- Permanencia y graduación.
- Interacción con el entorno nacional e internacional.
- Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.
- Bienestar de la comunidad académica del programa.
- Medios educativos y ambientes de aprendizaje.
- Organización, administración y financiación del programa académico.
- Recursos físicos y tecnológicos.



Estos fueron los  
**Resultados**

---

## Factor 1

# Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional.

## Fortalezas

---

Articulación del Proyecto Educativo del Programa (PEP) con el PEI, los fundamentos filosóficos, pedagógicos y organizacionales del programa y de la institución.

Pertinencia social del programa ratificada con los índices de empleabilidad de los egresados y sus aportes desde las organizaciones.

Aportes de los egresados en la mejora de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores.

Reconocimiento del sector productivo y entidades públicas a la participación del programa en extensión y proyección social.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la socialización de resultados e impactos del Programa

## Factor 2

# Estudiantes

## Fortalezas

Alta cobertura en apoyos socioeconómicos otorgados en promedio al 75% de población estudiantil.

Existencia de diversas estrategias para la formación integral con alta participación de los estudiantes.

Percepción positiva de estudiantes, en los 3 niveles acerca de la pertinencia, divulgación y aplicación del reglamento estudiantil (84%).

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la articulación de la información de ingreso de estudiantes nuevos como insumos para reforzar estrategias derivadas de las alertas tempranas.

Mejorar la sensibilización a los estudiantes, especialmente del nivel tecnológico acerca de las actividades en las que participan que aportan a la formación integral.



### Factor 3

# Profesores

## Fortalezas

Profesores con perfiles acordes a los componentes del plan de estudios, con formación disciplinar y posgradual en áreas afines, amplia experiencia y reconocimiento en el sector.

Amplia permanencia de la planta profesoral, que ha permitido contar con una planta de profesores consolidada.

Sistema de escalafón que promueve la trayectoria y el ascenso de profesores, evolucionando progresivamente hacia categorías superiores.

Actualización permanente de los profesores en aspectos disciplinares, tecnológicos y pedagógicos.

## Oportunidad de mejora.

Mantener el porcentaje de profesores con formación de maestría y doctorado de tiempo completo, para conservar la relación de estudiantes y profesores.

Fortalecer estímulos e incentivos a profesores del programa.



## Factor 4

# Egresados

## Fortalezas

Tasas de vinculación laboral superiores al 88% en los tres niveles de formación, en sectores de construcción, industria y servicios, en cargos acordes a los perfiles.

Reconocimiento de los empresarios de la calidad de formación de los egresados para los tres niveles de formación.

Aportes de los egresados promoviendo una cultura de prevención y autocuidado en las organizaciones.

Percepción positiva (superior al 86%) de los egresados sobre los aportes del perfil y las competencias a su desarrollo personal y profesional.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer competencias relacionadas con comunicación escrita, redacción técnica y manejo del trabajo bajo presión.



# Aspectos académicos y resultados de aprendizaje.

## Fortalezas

Percepción positiva de los egresados y el sector productivo acerca de la formación ética, en valores y con enfoque humano que ofrece el Programa.

Desarrollo de la formación experiencial favoreciendo actividades como: visitas a centros de entrenamiento, salidas de campo, estudios de caso, laboratorios prácticos, ejercicios de simulación, entre otros.

La formulación y evaluación de los resultados de aprendizaje, basado en la metodología institucional, que derivan en estrategias de refuerzo que se han venido implementando.

Niveles de cumplimiento superiores al 95%, en los planes de mejoramiento desarrollados previamente.

Proyectos de extensión, educación continua, ferias de actualización y actividades con comunidades vulnerables, reforzando la proyección social y pertinencia del Programa.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer habilidades en expresión oral y escrita, comunicación asertiva y manejo de público

Fortalecer la flexibilidad curricular y las rutas de formación para los estudiantes

Fortalecer la preparación y sensibilización para la presentación de pruebas de Estado, especialmente para el nivel universitario

## Factor 6

# Permanencia y Graduación

## Fortalezas

Apoyos socioeconómicos con alto cubrimiento que facilitan la permanencia y graduación de los estudiantes en los tres niveles.

Sistema de alertas tempranas de acuerdo con las categorías que permiten direccionar las acciones.

Alto índice de participación de estudiantes del Programa en el modelo de Mentorías.

Tasa de graduación acumulada en el nivel universitario (87%).

## Oportunidad de mejora.

Mejorar índices y tiempos de graduación, especialmente en el nivel técnico profesional.



## Factor 7

# Interacción con el Entorno Nacional e Internacional

## Fortalezas

Creciente participación de estudiantes en actividades de internacionalización, movilidades, clases espejo.

25 convenios para prácticas empresariales en el nivel técnico profesional y universitario.

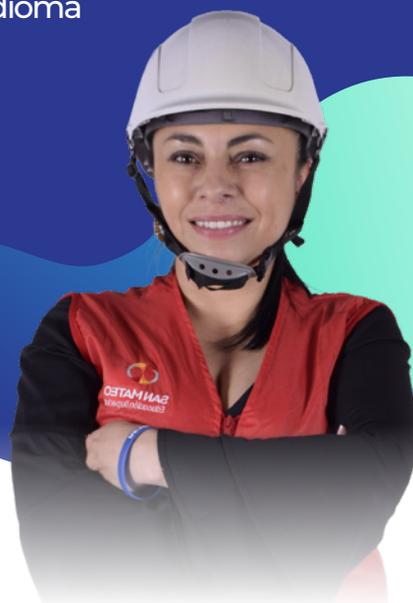
Vínculos interinstitucionales a nivel nacional e internacional, para el desarrollo de eventos y actividades académicas.

Desarrollo de clases espejo con alcance a 900 estudiantes propios y externos.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la socialización, especialmente en el nivel universitario acerca de las estrategias de movilidad, intercambios y eventos para la interacción

Fortalecer el aprendizaje en un segundo idioma



# Aportes de la Investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación asociados al programa.

## Fortalezas

Aplicación de diferentes estrategias para el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.

Índice de participación de los estudiantes en los tres niveles de formación en actividades de investigación.

Participación de proyectos con otras entidades e instituciones, generando productos de nuevo conocimiento.

Aportes a procesos de investigación emergentes en Colombia desde la disciplina.

Consolidación de la planta de profesores investigadores en el Programa.

## Oportunidad de mejora.

Mantener las estrategias de formación para la investigación y el desarrollo de un pensamiento crítico.

Mantener procesos de cooperación en investigación con otras instituciones educativas y con el sector productivo.



## Factor 9

# Bienestar de la comunidad académica del programa.

## Fortalezas

Desarrollo de actividades de Bienestar focalizadas en el Programa con temáticas relacionadas con la disciplina.

Incremento progresivo en la participación de estudiantes en actividades de Bienestar.

Percepción favorable respecto a las actividades, tiempos y utilidad de las actividades.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la participación de profesores del programa en actividades de Bienestar.

Incrementar participación de los estudiantes en la línea de aporte al Patrimonio Natural y Cultural, especialmente en el tecnológico y universitario.



# Medios educativos y ambientes de aprendizaje.

## Fortalezas

Disponibilidad de laboratorios específicos dotados con equipos y elementos que permiten simular contextos laborales reales.

Los equipos disponibles en el laboratorio de higiene son de uso real, no didácticos y se calibran anualmente según normatividad de la ONAC.

Los profesores cuentan con experiencia, habilidades para el uso y manejo de equipos especializados de mediciones higiénicas.

Incorporación de herramientas de accesibilidad (ATBar, JAWS, Zoom-Text) y funciones para atender a la diversidad de los estudiantes.

Existencia de sistemas de apoyo académico y administrativo desarrollados institucionalmente.

Implementación de convenios con centros de entrenamiento certificados para el desarrollo de prácticas en tareas de alto riesgo.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer estrategias de socialización, uso y apropiación de recursos y medios con profesores y estudiantes.

Fortalecer la disponibilidad de simuladores y software especializado en áreas disciplinares.

Fortalecer la disponibilidad de recursos bibliográficos físicos en áreas específicas.



## Factor 11

# Organización, administración y financiación del programa académico

## Fortalezas

Sistemas de información institucional con aplicativos licenciados y de desarrollo propio para la gestión académica y administrativa.

Consolidación de la cultura de autoevaluación y mejora continua, soportada por el SIAC.

Escenarios de interacción con grupos de interés, mediante ferias de actualización, grupos focales, reuniones de líderes y comités de rectoría.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la sensibilización a la comunidad académica sobre los espacios disponibles para su participación.

Fortalecer la socialización con estudiantes acerca de los recursos y sistemas de comunicación e información.



Factor 12

# Recursos físicos y tecnológicos

## Fortalezas

Articulación con escenarios reales de formación, mediante convenios para el desarrollo de prácticas específicas, que complementan los recursos institucionales.

Dotación tecnológica actualizada, con equipos calibrados, software especializado y recursos que fortalecen el aprendizaje experiencial.

## Oportunidad de mejora.

Fortalecer la socialización de la disponibilidad de los recursos informáticos y de comunicación con los que cuenta el Programa.





**¡Te invitamos**  
a continuar siendo parte  
**de este proceso!**